

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЮРІЯ ФЕДЬКОВИЧА**


**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«МЕНЕДЖМЕНТ ТУРИСТИЧНОЇ ІНДУСТРІЇ»**

другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 073 Менеджмент
галузі знань 07 Управління та адміністрування

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ*



Голова вченої ради
Роман ПЕТРИШИН
(протокол № 6 від «26» травня 2022 р.)

Освітня програма вводиться в дію з «1» вересня 2022 р.


Роман ПЕТРИШИН
(наказ № 173 від «7» червня 2022 р.)

Чернівці
2022 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

«РОЗРОБЛЕНО»	«УХВАЛЕНО»
<p>Робочою групою кафедри економічної географії та екологічного менеджменту Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича</p> <p>Гарант освітньої програми  Бучко Ж.І.</p> <p>«5» квітня 2022 р.</p>	<p>На засіданні кафедри економічної географії та екологічного менеджменту Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича</p> <p>Протокол № 11 від « 5 » квітня 2022 р.</p> <p>Завідувач кафедри  Руденко В.П.</p>
<p style="text-align: center;">«СХВАЛЕНО»</p> <p>Вченою радою географічного факультету Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича</p> <p>Протокол № 10 від «27» квітня 2022 р. Голова вченої ради географічного факультету  Заячук М.Д.</p>	<p style="text-align: center;">«ПОГОДЖЕНО»</p> <p>Начальник навчального відділу Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича</p> <p> Гарабажів Я.Д. « » 2022 р.</p>
<p style="text-align: center;">«РЕКОМЕНДОВАНО»</p> <p>Комісією з навчально-методичної роботи Вченої ради Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича</p> <p>Протокол № <u>10</u> від «<u>26</u>» <u>травня</u> 2022 р. Голова комісії університету  Мартинюк О.В.</p>	

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я та по батькові	Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, посада)	Науковий ступінь, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно
<i>Керівник робочої групи:</i>		
Бучко Жанна Іванівна	завідувач кафедри соціальної географії та рекреаційного природокористування Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича	Доктор географічних наук за спеціальністю 11.00.11 - «конструктивна географія і раціональне використання природних ресурсів», ДД №009550 від 26.02.2020. Доцент кафедри географії та менеджменту туризму, 02ДЦ №012471 від 20.04.2006.
<i>Члени робочої групи:</i>		
Руденко Валерій Петрович	завідувач кафедри економічної географії та екологічного менеджменту, професор Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича	Доктор географічних наук за спеціальністю 11.00.02 – «економічна та соціальна географія» ДН №000029 від 02.10.1992р) Професор кафедри економічної географії та екологічного менеджменту, ПР №001298, від 21.12.1993 р. Почесне звання "Заслужений працівник освіти України" (2016 р.)
Данілова Ольга Миколаївна	доцент кафедри економічної географії та екологічного менеджменту Чернівецького	Кандидат сільськогосподарських наук за спеціальністю 06.03.03- «лісознавство і лісівництво», ДК №

	національного університету імені Юрія Федьковича	004224, від 08.09.1999р. Доцент кафедри економічної географії та екологічного менеджменту, ДЦ №008801 від 23.10.2003 р.
Підгірна Валентина Никифорівна	доцент кафедри економічної географії та екологічного менеджменту Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича	Кандидат економічних наук за спеціальністю 08.00.02» – «світове господарство і міжнародні економічні відносини», ДК № 007729, від 26.09.2012р. Доцент кафедри економічної географії та екологічного менеджменту, АД №006157 від 26.11.2020 р.
<i>Члени проектної групи від стейкхолдерів</i>		
Грицку-Анрієш Юлія Петрівна	депутат Чернівецької обласної ради	Кандидат економічних наук за спеціальністю 08.00.05 - «розвиток продуктивних сил і регіональна економіка», ДК №000444 від 10.11.2011 р.

ПЕРЕДМОВА

ОПП розробила робоча група у складі:

Прізвище, ім'я, по-батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання за якою кафедрою, (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (пункти відповідності Ліцензійним вимогам) (Основні публікації за напрямом, науково-дослідній роботі, участь у конференціях і семінарах, робота з докторантами та аспірантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
Керівник проектної групи						
Бучко Жанна Іванівна	Завідувач кафедри соціальної географії та рекреаційного природокористування, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича	Чернівецький орден Трудового Червоного Прапора державний університет імені Юрія Федьковича, 1991 р., географія, географ-викладач ФВ №823199 від 27.06.1991р.	Доктор географічних наук за спеціальністю 11.00.11 – «конструктивна географія і раціональне використання природних ресурсів», ДД №009550 від 26.02.2020р. Тема дисертації: «Транскордонні рекреаційно-туристичні комплекси України: методологія дослідження та пріоритети розвитку», Доцент кафедри географії та менеджменту туризму,	26	<p>пп. 1, 4, 5, 7, 8, 9, 11, 12, 14, 15, 19, 20 додатка до Ліцензійних умов</p> <p>Основні публікації за напрямом:</p> <ol style="list-style-type: none"> Bozhuk T. I., Buchko Z. I. Cross-Border Ukrainian-Hungarian Cooperation in the Sphere of Tourism. Journal of Geology, Geography and Geocology. Dnipro: Oles Gonchar Dnipro National University, 2018. 27(1). P. 35-42. (<i>Web of Science</i>). URL: https://doi.org/10.15421/111828 Buchko Z. Transborder recreational tourism complexes (TBRTC) as a result of international collaboration. Prace Komisji Geografii Przemysłu Polskiego Towarzystwa Geograficznego [Studies of the Industrial Geography Commission of the Polish Geographical Society], 2021. 35(3), 76–89. (<i>Web of Science</i>). URL: https://doi.org/10.24917/20801653.353.5 Buchko Z. Cross-Border Ukrainian–Polish Cooperation in the Sphere of Tourism // Economic and Regional Studies. - Volume 13: Issue 3. – 2020. - P. 271-283. URL: https://content.sciendo.com/view/journals/ers/13/3/article-p271.xml Бучко Ж. Інфраструктурні чинники транскордонного туризму в Чернівецькій області. Науковий вісник Чернівецького університету: збірник наукових праць. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2019. Вип. 808: Географія. С. 93-99. URL: https://tourlib.net/statti_ukr/buchko.htm Бучко Ж. Українсько-білоруська співпраця в галузі транскордонного туризму // Науковий вісник Чернівецького університету: збірник наукових праць. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2020. - Вип. 826 : Географія. – С. 76 – 81. URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/3192 Бучко Ж. Туристична освіта в умовах карантину: виклики, тенденції та рішення // Географія та туризм, 2021. – Вип. 66. – С. 3-9. URL: http://www.geolgt.com.ua/images/stories/zbirnik/vipusk66/v661.pdf 	<p>Захист докторської дисертації у 2019 році</p> <p>Національний університет харчових технологій. Міжнародна літня школа Жанна Моне «Європейські студії для сталого розвитку», Тренінг, 25 червня 2020 р., 18 годин, Сертифікат № JMA 010 2020.</p> <p>Агенція регіонального розвитку Закарпатської області, Школа сталого зеленого туризму за темою: «Сталий зелений туризм» у рамках проекту «Забезпечення</p>

			<p>02ДЦ №012471 від 20.04.2006 р.</p>	<p><i>Участь у конференціях та семінарах:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бучко Ж.І. Транскордонний туризм як об'єкт конструктивно-географічного дослідження. Географія в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка: 85 років – досягнення та перспективи. Київ, 2018. С. 212-215. 2. Бучко Ж.І. Концепція бренду Буковинсько-Бессарабського регіону. Туристичний бренд як фактор формування позитивного іміджу України на світовому ринку : 36. матер. II Всеукр. наук.-практ. інтернет конф. (Львів, 20 лютого 2020 р.). Міністерство освіти і науки України, Львівський інститут економіки і туризму. Львів : ЛІЕТ, 2020. С. 93-96. 3. Бучко Ж. Етнокультурні чинники формування транскордонних туристичних дестинацій. Світовий та вітчизняний досвід функціонування туристичних дестинацій. Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (Харківський торговельно-економічний інститут КНТЕУ, 30 жовтня 2020 р., м. Харків) / Гол. ред. К. Д. Гурова, ред. колегія. Олійник Н. Ю., Яковчук О. В. Харків: «Цифра-Принт», 2020. С. 100-103. URL:http://htei.org.ua/wp-content/uploads/2013/12/Сборник.pdf 4. Бучко Ж. Тенденції розвитку туризму в євро регіонах за участі України. Стратегічні перспективи туристичної та готельно-ресторанної індустрії в Україні: теорія, практика та інновації розвитку: збірник матеріалів Всеукр. наук.-практ. інт.-конф., 28-29 жовтня 2020 р. Умань: ВПЦ «Візаві», 2020. С. 70-73. 5. Бучко Ж. Розробка міського тематичного маршруту «Чернівці етноунікальні». Міський туризм: реалії, виклики, перспективи. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції. Київ: Альфа-ПІК, 2020. С. 108-110. 6. Бучко Ж., Іваночко Р. Безпечний туризм в Українських Карпатах. Туризм у ХХІ столітті: виклики та реагування. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції. Київ, 27 листопада, 2020 р. С. 168-171. 7. Бучко Ж. Аналіз функціонування системи організації безпеки активного туризму в Карпатському регіоні України. Теоретичні і прикладні напрямки розвитку туризму та рекреації в регіонах України: Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 70-річчю утворення Льотної академії НАУ. Кропивницький, 2021. С. 286-291. 8. Бучко Ж. Геоекологічні аспекти сталого туризму в Чернівецькій області. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Європейські Виміри Сталого Розвитку», 11 червня 2021. К.: НУХТ, 2021. С. 89. 9. Бучко Ж. Етнокультурні ландшафти: туризмознавчий аспект. 	<p>сталого розвитку туризму в Українських Карпатах», 5.12-20.12.2020 р., сертифікат від 20.12.2020 р.</p> <p>Дистанційний курс «Диверсифікація сільськогосподарського туризму через збалансованість та креативність: поширення європейського досвіду в Україні» в рамках проекту № 620730-EPP-1-2020-1-UA-EPP1MO-MOODLE. 1.03-21.06.2021 р., 90 годин (3 кредити). Сертифікат № 02125243-1822/2021.</p> <p>Національний університет харчових технологій. Міжнародна літня школа Жана Моне «Стратегія циклічної та зеленої економіки Європейського Союзу: виклики для України», Тренінг, 10 червня 2021 р., 18 годин, Сертифікат № JM 032</p>
--	--	--	---	--	--

					<p>Культурний ландшафт як географічний феномен : Матеріали Міжнар. Наук. Конф. (23–25 вересня, 2021). Чернівці : Чернівецький нац. ун-т., 2021. С. 8-9.</p> <p>Керівництво студентським туристично-краєзнавчим гуртком. Керівництво командою «Тетга», яка стала призером міжнародного географічного турніру на кубок Заслуженого діяча науки і техніки України, доктора географічних наук, професора, завідувача кафедри Григорія Івановича Денисика (Вінниця, 2018 р.).</p> <p>Член редколегій наукових журналів та збірників:</p> <p>1. «Географія та туризм», включеного до переліку наукових фахових видань України (Index Copernicus) http://www.geolgt.com.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=22&Itemid=26&lang=uk</p> <p>2. Науковий вісник Чернівецького національного університету. Серія «Географія», включеного до переліку наукових фахових видань України http://geo.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/08science/02visnyk</p> <p>3. «Конструктивна географія та раціональне використання природних ресурсів» https://constructgeo.knu.ua/editorial.html</p> <p>Член координаційної ради з питань розвитку туризму при Чернівецькій ОДА https://bukoda.gov.ua/npas/pro-vnesennya-zmin-do-skladu-koordinacijnoyi-radi-z-pitan-rozvitku-turizmu-pri-oblasnij-derzhavnij-administraciyi</p> <p>Робота у складі організаційного комітету фестивалів (Міжнародний фестиваль гірських професій, 2017 р., «Любіть Буковину, бо вона того варта», 2018 р.).</p> <p>Виконання обов'язків судді міжнародних та всеукраїнських змагань Федерації спортивного туризму України.</p> <p>Бере участь у міжнародних та всеукраїнських наукових і науково-практичних конференціях.</p> <p>Керує науковою роботою студентів та магістрантів.</p>	2021
Члени проектної групи						
Руденко Валерій Петрович	Завідувач кафедри економічної географії та екологічного менеджменту, д.геогр.н., професор кафедри економічної	Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, географія, географ-викладач Г-П №033849 від 22.06.1978р.	Доктор географічних наук за спеціальністю 11.00.02 - Економічна та соціальна географія ДН №000029 від 02.10.1992р. Тема: «Приро-	46 років	<i>nn 1,3,4,6,7,8,9,10,11,14,19 додатка до Ліцензійних умов</i>	Кафедра менеджменту і туризму Чернівецького торговельно-економічного інституту КНТЕУ, довідка 724/01-04 від 23.10.2018 р. Тема: Узагальнення набутого
					<p>1. Rudenko Valerii P., Zayachuk Myroslav D., Rudenko Stepan V. Geographical developmental specificities of aggregative resource potential of farm economies of Ukraine throughout 2011-2017/ Geographia cassoviensis. XVI. 2022. № 1 S.5-19. DOI :https // doi.org 10.33542/ GC 2022-I-01 (Scopus).</p> <p>2. Руденко В.П., Грек К.В. Професор Мирон Кордуба : українська географічна спадщина : монографія. Чернівці : Наші книги. 2021. 480 с.</p> <p>3. Руденко В.П., Пирогівська А.М. Академік Аркадій Жуковський: український географ, картограф, енциклопедист : монографія. – Чернівці:</p>	

	географії та екологічного менеджменту. Заслужений працівник освіти України		дно-ресурсний потенціал і методи його економіко-географічного дослідження (на прикладі України)» Професор кафедри економічної географії, ПР №001298, від 21.12.1993 р.		Наші книги, 2018. – 368 с. 4. Руденко В. Нова книга із серії "Вибраних праць" Олега Шаблія. Український географічний журнал. 2020. № 3(111). С. 64-69 (Scopus). 5. Rudenko, S.S. Leheta, U.V., Rudenko, V.P., Kostyshyn, S.S. and Bialyk, V.D., Overall, D. melanogaster Cohort Viability as a Pollution Indicator of the Atmospheric Air of Urban Landscapes. Pollution, 6(2): 307-323, Spring 2020. DOI:10.22059. poll.2020.291558.703. Print ISSN: 2383-45 IX Online ISSN:2383-4501/ Web Page:https://jpoll.ut.ac.ir. (Scopus). До 31.12.2021 р. - Голова спеціалізованої вченої ради (К 76.051.04) географічного факультету Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Є членом редколегії наукових журналів та збірників: 1. Науковий вісник Чернівецький національний університет. Серія «Географія» 2. Geographia Cassoviensis (Словаччина)(Scopus) 3. Часопис соціально-економічної географії (Харків) 4. Вісник Київського університету імені Тараса Шевченка: Географія Бере участь у міжнародних та всеукраїнських наукових і науково-практичних конференціях. Керівник наукової школи. Керує роботою магістрантів, аспірантів.	досвіду та підготовка підручника "Менеджмент туристичної діяльності"
Підгірна Валентина Никифорівна	К.е.н., доцент кафедри економічної географії та екологічного менеджменту	Буковинський державний фінансово-економічний інститут, 2004р. Спеціальність «Фінанси», кваліфікація - економіст. Диплом РН №23972744.	Кандидат економічних наук за спеціальністю 08.00.02 – «Світове господарство і міжнародні економічні відносини» ДК № 007729, від 26.09.2012, Тема дисертації: «Формування торговельно-економічних відносин України та Румунії в умовах членства в СОТ».	18	<i>nn 1,3,4,12, 14,19 додатка до Ліцензійних умов</i> 1. Pidgirna V. N. Filipchuk N.V. (2020). Development of the tourist services market in Ukraine under conditions of transformation changer. GeoJournal of Tourism and Geosites. Year XIII, vol. 30, no. 2 supplement. 2020. P.794-800. doi: 10.30892/gtg.302spl03-507 (Scopus). 2. Руденко В.П., Ващеба В.Я., Підгірна В.Н. Менеджмент туристичної індустрії: підручник у 3-х частинах. Чернівці: ЧНУ ім. Ю.Федьковича, 2019. 504 с. 3. Підгірна В.Н. Менеджмент: тренінговий курс. Навчальний практикум. Чернівці: ЧНУ, 2019. 160 с. 4. Підгірна В.Н., Костащук В.І. Характеристика географічних особливостей розвитку ринку туристичних послуг України. Інфраструктура ринку. Одеса. 42. 2020. С.108-113. 5. Підгірна В.Н., Данілова О.М., Ємчук Т.В. Використання інструментів соціальних медіа в готельному господарстві (на прикладі готелів міста Чернівці). Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Економіка і управління. Том 31 (70). 3. 2020. С. 143-149. 6. Підгірна В.Н., Данілова О.М. Характеристика системи менеджменту туристичної індустрії на сучасному етапі. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Економіка і управління. 31(70). 1. 2020. С. 65-71. 7. Підгірна В.Н., Філіпчук Н.В. Характеристика теоретичних концепцій	Університет «Штефана чел Маре» (м. Сучава), кафедра менеджменту, адміністративних відносин та туризму, Тема: «Вдосконалення навичок використання інтерактивних методів у навчальній діяльності та поглиблення знань щодо адміністрування елементів туристичної інфраструктури» Сертифікат № 21 від 21.05.2019

					<p>економічної регіоналістики. Інтеграція бізнес-структур: стратегія і технології: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 23 Лютого 2018 р. Тбілісі (Грузія), 2018. С.128 -131.</p> <p>8. Підгірна В.Н., Філіпчук Н.В. Парадигми регіональних досліджень в умовах трансформаційних змін. Наукова спадщина Йозефа Алоїза Шумпетера і сучасність: погляд із минулого в майбутнє: матеріали IV Міжнародної Шумпетерівської конференції, 3-4 жовтня 2018 р. Чернівці: ЧНУ, 2018. С. 145-147.</p> <p>9. Підгірна В.Н., Філіпчук Н.В. Специфіка ринку туристичних послуг України. Трансформація системи міжнародних, національних та локальних ринків: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 29-30 квітня, 1 травня 2020 року, Чернівці: ЧНУ, 2020. С.199-201.</p> <p>10. Підгірна В.Н., Стефанюк Н. Характеристика ринку туристичних послуг України. The X th International scientific and practical conference «Trends in the development of modern scientific thought» November 23-26, 2020 Vancouver, Canada. P. 770-771. DOI - 10.46299/ISG.2020.II.X</p> <p>Керівник громадської організації «Інтерактивна сфера» Бере участь у міжнародних та всеукраїнських наукових і науково-практичних конференціях. Керує науковою роботою студентів та магістрантів.</p>	року.
Данілова Ольга Миколаївна	К.с-г. наук, доцент кафедри економічної географії та екологічного менеджменту	Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, 1993 р. Географ. Викаладач КЖ №900372 від 02.08.1993р.	Кандидат сільськогосподарських наук за спеціальністю 06.03.03 – «Лісознавство і лісівництво» ДК № 004224, від 08.09.1999р., Тема дисертації: «Особливості формування яворових лісостанів в умовах Прикарпаття». Доцент кафедри економічної географії та екологічного менеджменту, ДЦ №008801 від 23.10.2003	23	<p><i>пп. 1, 3, 8, 9 11, 12, 15, 19 додатка до Ліцензійних умов</i></p> <p>1. Данілова О.М., Ємчук Т.В. Заповідна справа та організація туристично-рекреаційної діяльності на територіях природно-заповідного фонду: навч.посібник. Чернівці: Чернівецький нац. ун.-т., 2019.328 с.</p> <p>2. Данілова О.М. Менеджмент лісорекреаційних ресурсів. <i>Менеджмент туристичної індустрії: підручник у 3-ох частинах/ В. П. Руденко, В.Я.Вацеба, В.Н.Підгірна та ін.</i> Чернівці, 2019. С.273-279.</p> <p>3. Ємчук Т.В., Підгірна В.Н., Данілова О.М. Використання інструментів соціальних медіа в готельному господарстві (на прикладі готелів міста Чернівці) у журналі “<i>Вчені записки Таврійського національного університету</i> ім. В.І. Вернадського. Серія: Економіка і управління”, Том 31 (70). N 3, 2020.</p> <p>4. Підгірна В.Н., Данілова О.М. Характеристика системи менеджменту туристичної індустрії на сучасному етапі. <i>Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського</i>. Серія: Економіка і управління. 31(70). 1. 2020. С. 65-71.</p> <p>5. Hrytsku V., Danilova O. Eco-network development in Ukraine: European, national and regional aspects. <i>Present Environment and Sustainable development</i>. PESD . № 1, Volume 12, 2018. P. 295-308.(EBSCO)</p> <p><i>Участь у конференціях та семінарах:</i></p> <p>1. Данілова О.М., Шенішевська І.М. Ризики функціонування ринку органічної продукції у період рецесії: глобальні та національні аспекти. <i>Гео-</i></p>	Університет «Штефана чел Маре» (м. Сучава), кафедра менеджменту, адміністративних відносин та туризму, Тема: «Вивчення досвіду викладання дисциплін економічного та туристичного циклу». Сертифікат № 09, від 09.11. 2018.

			р.		<p><i>графія, картографія, географічна освіта: історія, методологія, практика</i> : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., м. Чернівці, 7-9 травня 2020 р. Чернівці, 2020. С 175 -182.</p> <p>2. <i>Данілова О.М., Шенішевська І.М.</i> Антикризисний менеджмент туристичних підприємств у період пандемії COVID-19. The 11th International scientific and practical conference «<i>New Challenges and threats in Science</i>» (November 16-17, 2020) Pegas Publishing, Canada, Vancouver. 2020. 196 p.</p> <p>3. <i>Veronika Hritsku, Olga Danilova.</i> Ecotourism on the Territory of the “Vyzhnytsia” National Natural Park: Facts and Perspectives. 17-18 iulie 2019, Romania.</p> <p>4. <i>Danilova O., Hrytsku V.</i> Ecological-economic aspects of forestry management in the carpatian Region of Ukraine. <i>International Symposium Present Environment and Sustainable development the 13-th edition</i> (Iasi, 2018– P. 32-33.).</p> <p>Науковий консультант НПП «Вижницький» з питань ведення лісового господарства та організації рекреаційної діяльності (довідка № 116 від 24.02.2020 р)</p> <p>Участь в організації та роботі третього етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії 2019-2020 н.р.</p> <p>Член-кореспондент Лісівничої академії наук України (від 10.12.2019р)</p> <p>Секретар Чернівецького відділу Українського географічного товариства</p> <p>Член науково-технічної ради НПП «Вижницький»</p> <p>Член науково-технічної ради Чернівецького обласного управління лісовим і мисливським господарством</p> <p>Секретар вченої ради географічного факультету.</p> <p>Бере участь у міжнародних та всеукраїнських наукових і науково-практичних конференціях.</p> <p>Керує науковою роботою студентів та магістрантів.</p>	
Члени проектної групи від стейкхолдерів						
Грицьку-Андріш Юлія Петрівна	Депутат Чернівецької обласної ради	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, спеціальність "менеджмент організацій", кваліфікація магістр з економіки (РН №32614624 від	Кандидат економічних наук. 08.00.05 - Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка		<p>1. Грицьку В., Грицьку-Андріш Ю., Сопіт О. Становлення та розвиток дитячо-юнацького туризму в Чернівецькій області. <i>Вісник Львівського університету</i>. Серія міжнародні відносини. 2014. Випуск 34. С. 41-48.</p> <p>2. <i>Veronica Hritcu, Iulia Hritcu-Andries</i> Eficacitatea functionarii domeniului pomicol in regiunea Cernauti // Livret des resumes:organize par le department de geographie de l'uaic.XXXVI eme edition (21-23 octobre 2016 universite Alexandru Ioan Cuza de iasi, Romania, 2016. - P.44.</p> <p>3. <i>Hrytsku Veronika, Hrytsku-Andries Julia,</i> Lapushniak Miroslava Problemele presiunii antropice a Parcului National Hotin // Livret des resumes:organize par le department de geographie de l'uaic.XXXVI eme edition (3-5 junie, Romania, Iasi, 2016. - P.63.</p>	Collective Leadership Institute, Berlin, Germany 2019, Сертифікат про проходження курсу The Art of Stakeholder Collaboration

		30.06.2007)	основні напрями розвитку сільського туризму в регіоні», 2011 рік (ДК №000444 від 10.11.2011 р)			

1. Профіль освітньої програми "Менеджмент туристичної індустрії" спеціальності 073 "Менеджмент"

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича Географічний факультет Кафедра економічної географії та екологічного менеджменту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – Менеджмент Освітня кваліфікація: магістр менеджменту з туристичної індустрії Професійна кваліфікація: 1315 «Керівники малих підприємств-готелів та закладів ресторанного господарства без апарату управління»; 1448.1 «Менеджери (управителі) з організації діяльності туристичних агентств та бюро подорожей»; 1455 «Менеджери (управителі) в готелях та інших місцях розміщення».
Офіційна назва освітньої програми	«Менеджмент туристичної індустрії»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,4 роки
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності, виданий Міністерством освіти і науки України, серія НД № 2588488, термін дії сертифіката до 1 липня 2023 року
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень вищої освіти / магістр, QF-EHEA – другий цикл, EQF level 7
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	1 липня 2023 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://geo.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/051specialties
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців-менеджерів із вмінням викладацької роботи, які здатні ідентифікувати та вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері менеджменту туристичної індустрії, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	галузь знань 07 “Управління і адміністрування” спеціальність 073 “Менеджмент” ОП “Менеджмент туристичної індустрії” Об’єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв’язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог. Теоретичний зміст предметної області: - парадигми, закони, закономірності, - принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; - концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо;

	<p>- функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті. Методи, методики та технології:</p> <ul style="list-style-type: none"> - загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); - методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо). - методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); - технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо). Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті. <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Структура освітньо-професійної програми передбачає оволодіння знаннями щодо системного аналізу діяльності організації загалом та у сфері туристичної індустрії, зокрема; сучасних технологій прийняття управлінських рішень; методів формування стратегічних напрямів розвитку організації, забезпечення її конкурентоспроможності; методів управління інноваційними процесами в організації; ефективних методів мотивації персоналу, принципів створення сприятливого соціально-психологічного клімату в колективі та управління командою.</p> <p>Програма базується на загальновідомих наукових результатах та практичному досвіді із врахуванням сьогоденного стану організацій в різних галузях та сферах економіки загалом та у сфері туристичної індустрії, зокрема, в рамках чого можлива подальша професійна та наукова кар'єра</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p style="text-align: center;">Спеціальна освіта за спеціальністю</p> <p>Спеціальна освіта та професійна підготовка у сфері менеджменту туризму. Формування здатності до самостійної, ініціативної діяльності у туристичній сфері, готовність до здійснення самостійного аналізу управлінської та економічної проблематики та здатність до вироблення інноваційних та ефективних управлінських рішень, а також володіння основами педагогічної роботи з метою реалізації навчально-виховної діяльності.</p> <p><i>Ключові слова:</i> Менеджмент, управління, адміністрування, менеджмент туризму</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахівців - менеджерів у галузі туристичної індустрії з акцентуванням на практичну підготовку, яка відбувається на підприємствах туристичної індустрії регіону.</p> <p>Програма реалізує підвищення рівня знань та навичок з управління у сфері туристичної індустрії. Орієнтована на глибоку спеціальну підготовку сучасних менеджерів, підприємців, ініціативних та здатних до швидкої адаптації до сучасного бізнес-середовища. Формує менеджерів з новим перспективним способом мислення, здатних не лише застосовувати існуючі методи менеджменту, але й розробляти нові на базі сучасних досягнень.</p> <p>Поєднання менеджерських компетентностей зі знаннями, що дають можливість їхнього успішного застосування в різних галузях і сферах</p>

	економіки.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Орієнтовними сферами професійної діяльності є адміністративно-господарська та інформаційно-аналітична робота у лінійних та функціональних підрозділах організацій різних форм власності та організаційно-правових форм за одним із кодів видів економічної діяльності за КВЕД-2010 та за національним класифікатором України «Класифікатор професій» (КП) ДК 003:2010. Магістр з менеджменту може обіймати посади за професійними назвами робіт «Керівники малих підприємств-готелів та закладів ресторанного господарства без апарату управління» (код КП 1315), «Менеджери (управителі) з організації діяльності туристичних агентств та бюро подорожей» (код КП 1448.1), «Менеджери (управителі) в готелях та інших місцях розміщення» (код КП 1455), та інші посади відповідно до професійних назв робіт, що характеризуються спеціальними професійними компетенціями відповідно до узагальненого об'єкта діяльності.
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проблемно-орієнтоване та студенто-центричне навчання, самонавчання з використанням дистанційних технологій. Використання традиційних та інтерактивних методів з метою формування загальних та професійних компетентностей. Лекції, практичні, лабораторні заняття, самостійна робота, консультації із викладачами, тренінги, проходження виробничої та асистентської практик, підготовка індивідуальних проектних завдань, проведення досліджень і написання курсової та кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Навчальні досягнення оцінюються за системою ЄКТС та національною шкалою. Основні види контролю: поточний, модульний, семестровий, публічний захист кваліфікаційної роботи. Форми контролю: усний, письмовий, тестовий, презентації, звіти з практик, захист курсової роботи, публічний захист кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог
Загальні Компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні; ЗК2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності); ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій; ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність); ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	<p>ФК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів;</p> <p>ФК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;</p> <p>ФК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту;</p> <p>ФК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації;</p> <p>ФК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління;</p> <p>ФК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми;</p> <p>ФК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість;</p> <p>ФК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.</p> <p>ФК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію;</p> <p>ФК10. Здатність до управління організацією та її розвитком.</p> <p>ФК11. Здатність використовувати теоретичні знання і практичні навички для розв'язання задач, проектування та генерації нових ідей у сфері туристичної індустрії.</p> <p>ФК12. Здатність до організаційно-управлінської діяльності у сфері туристичного бізнесу з врахуванням регіональних особливостей.</p> <p>ФК13. Здатність застосовувати основи педагогіки і психології в управлінні організацією та в освітньому процесі у закладах вищої освіти.</p>
---	--

7 – Програмні результати навчання

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах; 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення; 3. Проектувати ефективні системи управління організаціями; 4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї; 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах; 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність; 7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті; 8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією; 9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами; 10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач; 11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу. 12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією
--	--

	<p>(підрозділом);</p> <p>13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).</p> <p>14. Уміти ухвалити та реалізувати процес виконання управлінських рішень, виходячи з аналізу факторів зовнішнього та внутрішнього середовища підприємств туристичного бізнесу в умовах трансформаційних змін.</p> <p>15. Уміти розробляти та реалізувати стратегії розвитку туристично-рекреаційного потенціалу суб'єктів туристичної діяльності з урахуванням регіональних особливостей.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучається професорсько-викладацький склад Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, насамперед штатні працівники, з науковими ступенями та/або вченими званнями за спеціальністю, що відповідає навчальній дисципліні та кадровим вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приміщення для проведення навчальних занять та контрольних заходів 2. Мультимедійне обладнання для одночасного використання в навчальних аудиторіях. 3. Бібліотека, в т.ч. читальний зал. 4. Пункт харчування, актовий зал, спортивний зал. 5. Гуртожиток. 6. Точки бездротового доступу до безпечної мережі Інтернет. 6. Комп'ютерні робочі місця, лабораторії, необхідне матеріально-технічне забезпечення для виконання навчальних планів. .
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. Офіційний сайт Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, сайт географічного факультету та кафедри економічної географії та екологічного менеджменту. 2 Сайт дистанційного навчання: http://moodle.chnu.edu.ua. 3. Точки бездротового доступу та необмежений доступ до безпечної мережі Інтернет. 4. Наукова бібліотека, читальні зали. 5. Навчальні і робочі плани. 6.Графіки навчального процесу 7. Навчально-методичні комплекси дисциплін. 8. Навчальні та робочі програми, силабуси дисциплін. 9. Дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін. 10. Програми виробничої та асистентської практик.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх угод між Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича та університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх угод між Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича та навчальними закладами країн-партнерів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах.
10- Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	
У Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича створена та функціонує	

система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

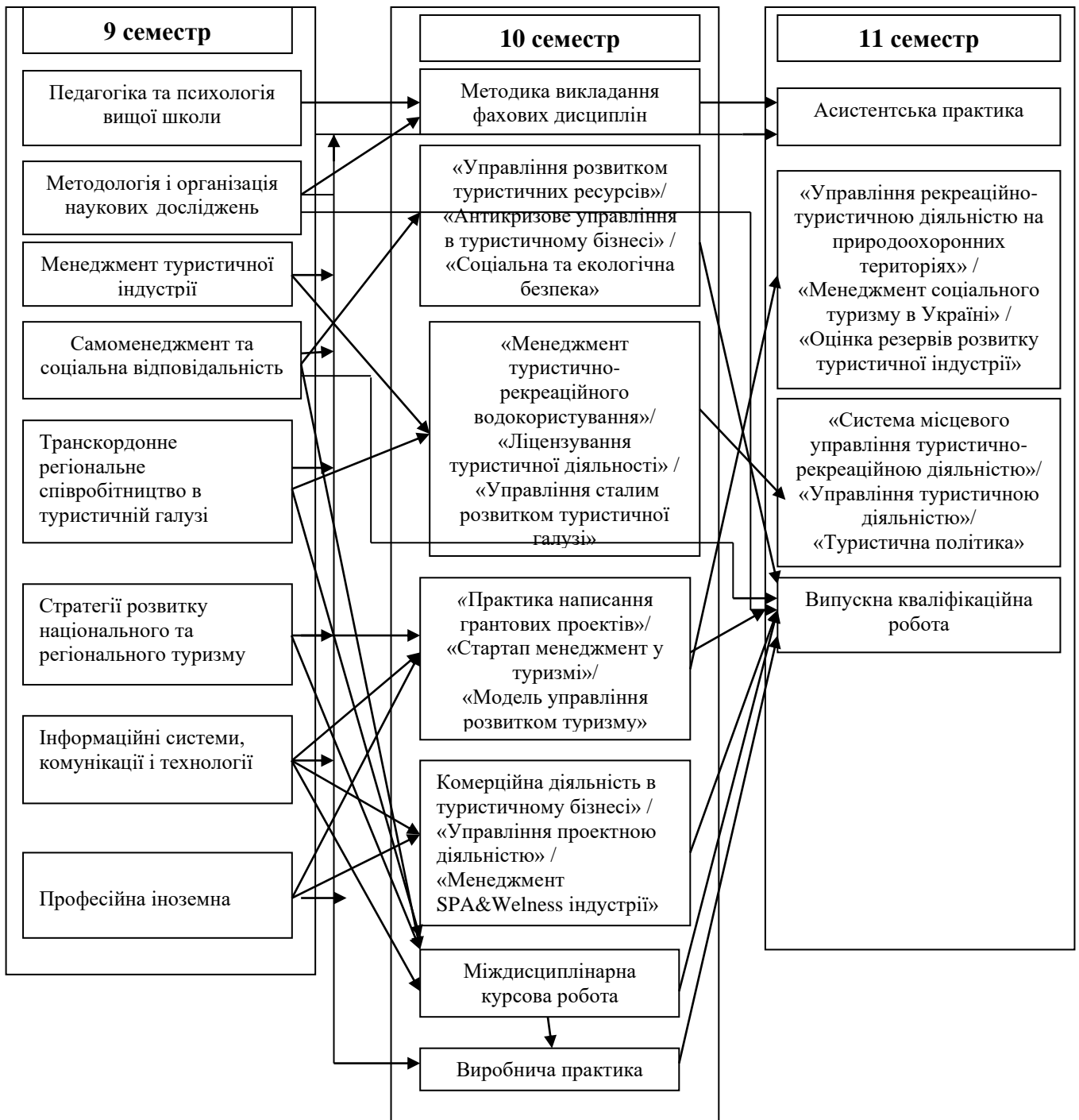
- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на 9 інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

Код н/д	КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
OK1	Самоменеджмент та соціальна відповідальність	4,0	іспит
OK2	Педагогіка та психологія вищої школи	3,0	іспит
OK3	Методика викладання фахових дисциплін	5,0	іспит
OK4	Методологія і організація наукових досліджень	4,0	залік
OK5	Транскордонне регіональне співробітництво в туристичній галузі	3,0	залік
OK6	Інформаційні системи, комунікації і технології.	4,0	іспит
OK7	Менеджмент туристичної індустрії	5,0	іспит
OK8	Стратегії розвитку національного та регіонального туризму	3,0	іспит
OK 9	Професійна іноземна мова	3,0	залік
OK10	Міждисциплінарна курсова робота	3,0	захист
OK11	Виробнича практика	6,0	захист
OK12	Асистентська практика	12,0	захист
OK13	Випускна кваліфікаційна робота	12,0	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		67,0/74,4%	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК1.1	«Управління розвитком туристичних ресурсів»	4,0	іспит
ВК1.2	«Антикризове управління в туристичному бізнесі»		
ВК1.3	«Соціальна та екологічна безпека»		
ВК 2.1	«Система місцевого управління туристично-рекреаційною діяльністю»	3,0	іспит
ВК 2.2	«Управління туристичною діяльністю»		
ВК 2.3	«Туристична політика»		
ВК3.1	«Управління рекреаційно-туристичною діяльністю на природоохоронних територіях»	3,0	залік
ВК3.2	«Менеджмент соціального туризму в Україні»		
ВК3.3	«Оцінка резервів розвитку туристичної індустрії»		
ВК4.1	«Менеджмент туристично-рекреаційного водокористування»	5,0	залік
ВК4.2	«Ліцензування туристичної діяльності»		
ВК4.3	«Управління сталим розвитком туристичної галузі»		
ВК5.1	«Практика написання грантових проектів»	4,0	залік
ВК5.2	«Стартап менеджмент у туризмі»		
ВК5.3	«Модель управління розвитком туризму»		
ВК6.1	«Комерційна діяльність в туристичному бізнесі»	4,0	залік
ВК6.2	«Управління проектною діяльністю»		
ВК6.3	«Менеджмент SPA&Welness індустрії»		
Загальний обсяг вибірових компонент:		23,0/25,6%	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

3. Структурно-логічна схема ОП



4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота має передбачати розв’язання складної задачі або проблеми в сфері менеджменту, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і

характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки.

Що стосується вимог до випускної кваліфікаційної магістерської роботи, то дана не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації, робота мусить бути оригінальною (специфіка перевірки на плагіат регламентується положенням «Про виявлення та запобігання академічному плагіату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» https://drive.google.com/file/d/16eJk4gKG5oJII2ot4UeSq2_BSGadrPI/view), робота повинна містити елементи наукових досліджень, мати практичну спрямованість, виконуватися самостійно та містити елементи творчого підходу.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або сайті підрозділу чи у репозитарії закладу вищої освіти.

Атестація випускників освітньої програми «Менеджмент туристичної індустрії» спеціальності 073 «Менеджмент» проводиться у формі захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня вищої освіти другого - магістерського, спеціальності 073 «Менеджмент», галузь знань «Управління та адміністрування», освітня програма – «Менеджмент туристичної індустрії». Освітня кваліфікація: магістр менеджменту з туристичної індустрії.

Рішенням екзаменаційної комісії на підставі оволодіння компетентностями з оцінками не нижче 75 балів захисту кваліфікаційної роботи (за професійним спрямуванням) з оцінкою не нижче 75 балів, проходженням всіх видів практик, які передбачені навчальним планом, з оцінками не нижче 75 балів присвоюється професійна кваліфікація: 1315«Керівники малих підприємств-готелів та закладів ресторанного господарства без апарату управління», 1448.1«Менеджери (управителі) з організації діяльності туристичних агентств та бюро подорожей» 1455 «Менеджери (управителі) в готелях та інших місцях з розміщення».

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
ЗК 1			+	+	+		+	+		+		+	+
ЗК 2	+				+	+			+		+		
ЗК 3				+		+		+		+	+	+	+
ЗК 4	+					+	+				+	+	+
ЗК 5		+			+	+			+				
ЗК 6	+					+		+			+	+	+
ЗК 7				+				+					
ФК 1	+		+	+	+			+		+	+	+	+
ФК 2				+	+	+		+		+	+	+	+
ФК 3	+	+						+	+				
ФК 4							+						
ФК 5	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 6	+	+	+				+	+				+	
ФК 7	+						+				+		
ФК 8	+	+	+			+					+	+	+
ФК 9	+		+	+	+	+		+		+	+	+	+
ФК 10	+										+		
ФК 11							+						
ФК 12					+		+	+		+	+		+
ФК 13		+										+	

	БК 1.1	БК 1.2	БК 1.3	БК 2.1	БК 2.2	БК 2.3	БК 3.1	БК 3.3	БК 3.3	БК 4.1	БК 4.2	БК 4.3	БК 5.1	БК 5.2	БК 5.3	БК 6.1	БК 6.2	БК 6.3
ЗК 1							+		+	+			+	+	+			
ЗК 2			+	+	+	+							+	+	+	+	+	+
ЗК 3				+	+	+						+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4					+					+		+	+	+	+			
ЗК 5	+		+			+				+	+		+	+	+			
ЗК 6													+	+		+	+	+
ЗК 7		+					+		+				+	+		+		+
ФК 1		+								+	+							
ФК 2				+	+	+		+				+			+	+	+	
ФК 3													+	+				
ФК 4	+		+	+			+	+	+	+							+	
ФК 5				+	+	+						+	+	+				
ФК 6								+										
ФК 7													+	+	+	+		+
ФК 8								+										
ФК 9			+						+							+		
ФК 10							+			+	+	+	+	+	+			
ФК 11	+	+			+		+		+				+	+	+		+	
ФК 12		+		+			+			+						+		
ФК 13	+											+			+			

**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
ПРН 1			+	+	+					+		+	+
ПРН 2				+				+		+	+		+
ПРН 3							+	+		+			+
ПРН 4							+						
ПРН 5					+			+		+	+		+
ПРН 6	+							+			+	+	
ПРН 7					+	+			+				
ПРН 8						+				+		+	+
ПРН 9		+							+				
ПРН 10	+	+	+				+					+	
ПРН 11	+	+										+	
ПРН 12	+										+		
ПРН 13						+						+	+
ПРН 14					+		+	+		+	+		+
ПРН 15					+		+	+					

	ВК 1.1	ВК 1.2	ВК 1.3	ВК 2.1	ВК 2.2	ВК 2.3	ВК 3.1	ВК 3.2	ВК 3.3	ВК 4.1	ВК 4.2	ВК 4.3	ВК 5.1	ВК 5.2	ВК 5.3	ВК 6.1	ВК 6.2	ВК 6.3
ПРН 1	+	+										+	+	+		+	+	
ПРН 2												+			+			
ПРН 3	+	+									+				+	+	+	
ПРН 4	+		+								+	+				+	+	
ПРН 5										+				+				
ПРН 6			+				+		+	+	+	+	+	+	+			+
ПРН 7				+	+	+		+				+				+		+
ПРН 8			+		+				+						+			
ПРН 9				+		+												
ПРН 10													+	+				
ПРН 11							+	+								+	+	
ПРН 12				+	+													
ПРН 13	+								+			+	+	+	+			
ПРН 14		+		+				+							+	+		
ПРН 15	+					+	+			+			+				+	