**Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича**  
(повне найменування закладу вищої освіти)  
 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Географічний\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
(назва інституту/факультету)  
 **Кафедра**\_\_Економічної географії та екологічного менеджменту\_\_\_

(назва кафедри)

**СИЛАБУС  
 навчальної дисципліни  
\_\_Історія економіки України\_\_\_**(вкажіть назву навчальної дисципліни (іноземною, якщо дисципліна викладається іноземною мовою))  
**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**обов’язкова**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  
(вказати: обов’язкова)

**Освітньо-професійна програма \_\_**ОП«Менеджмент туристичної індустрії)»**\_\_\_\_\_**  
 (назва програми)  
**Спеціальність \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  
 (вказати: код, назва)  
**Галузь знань \_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-**\_\_\_\_\_**  
 (вказати: шифр, назва)  
**Рівень вищої освіти \_\_\_\_**перший бакалаврський**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  
 (вказати: перший (бакалаврський)/другий (магістерський)/третій (освітньо-науковий)  
**\_\_\_\_\_\_\_\_**географічний факультет**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  
(назва факультету/інституту, на якому здійснюється підготовка фахівців за вказаною освітньо-професійною програмою)  
   
**Мова навчання \_\_\_\_\_\_**українська**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  
 (вказати: на яких мовах читається дисципліна)

Розробники:\_ Кібич Ірина Володимирівна ,\_доцент кафедри економічної географії та екологічного менеджменту, к.б.н., доц. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
 (вказати авторів (викладач (ів)), їхні посади, наукові ступені, вчені звання)  
  
**Профайл викладача (-ів)**

**Контактний тел.** +380953626798

**E-mail:** i.kibych@chnu.edu.ua

**Сторінка курсу в Moodle**

**Консультації** Онлайн-консультації: четвер з 14.30 до 15.30

1. **Анотація дисципліни**

Важливість вивчення дисципліни «Історія економіки України» значно зростає в умовах розвитку ринкової економіки. Слідкуючи за зміною форм господарського розвитку в їхній історичній послідовності, історія економіки дає змогу побачити, як здійснюються перетворення одних господарських форм в інші, в якому напрямку відбуваються ці зміни, яким тенденціям і закономірностям вони підпорядковуються. Тільки знання багатого історичного досвіду, різноманітних теорій і концепцій економічної науки допоможе сучасним менеджерам та економістам раціонально використовувати економічні ресурси країни, із багатьох можливих напрямків соціально-економічного розвитку вибрати той, що в повній мірі реалізує національні інтереси і приведе до зростання рівня і якості життя українського народу.

1. **Мета навчальної дисципліни:**

Метою викладання навчальної дисципліни “ Історія економіки України” є системне вивчення питань розвитку економічних процесів в Україні на різних етапах історії, що сприятиме формуванню у студентів ринково-орієнтованого економічного світогляду, розвитку творчого мислення, вміння самостійно працювати з літературою, давати оцінку соціально-економічним явищам і процесам. До завдань вивчення дисципліни належить: вивчення розвитку народного господарства в різні епохи, приділяючи особливу увагу становленню економіки України на всіх історичних етапах; формування у студентів культурно-історичного світогляду і здатності використовувати інформацію про історичний досвід в аналізі економічних ситуацій сучасності.

**3. Пререквізити.** Історія України. Історія економічної думки.

**4. Результати навчання:** У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

**знати:** періодизацію історичного процесу; основні процеси та доленосні події у світовій та вітчизняній економічній історії; загальні тенденції розвитку економічного середовища;

напрями реформування соціально-економічних відносин в Україні; внутрішню і зовнішню політики держави.

**вміти:** користуватися навчальною та науковою літературою з питань економічної історії;

систематизувати та коротко занотовувати інформацію стосовно подій в економічній історії України; аналізувати здобуту інформацію та робити власні аргументовані висновки;

визначати наслідки впливу історичних подій на економічну політику та народне господарство країни; використовувати здобуті знання в аналізі економічної ситуації сьогодення.

**5. Опис навчальної дисципліни**

**5.1. Загальна інформація**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Форма навчання** | **Рік підготовки** | **Семестр** | **Кількість** | | **Кількість годин** | | | | | | **Вид підсумко**  **вого контролю** |
| **кредитів** | **годин** | **лекції** | **практичні** | **семінарські** | **лабораторні** | **самостійна робота** | **індивідуальні завдання** |
| **Денна** | 3 | 5 | 4 | 120 | 30 | 15 | - | - | 75 | - | залік |
| **Заочна** | 3 | 5 | 4 | 120 | 8 | 4 | - | - | 108 | - | залік |

**5.2. Дидактична карта навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | | | | | | | | |
| денна форма | | | | | | заочна форма | | | | | |
| усього | у тому числі | | | | | усього | у тому числі | | | | |
| л | п | лаб | інд | с.р. | л | п | лаб | інд | с.р. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| **Теми лекційних занять** | **Змістовий модуль 1. Історія розвитку господарств України первісної епохи до періоду формування індустріального суспільства.** | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Вступ. Економічна історія як наука. | 11 | 2 |  | 1 |  | 8 | 13 | 1 |  |  |  | 12 |
| Тема 2. Економічна історія людини, що проживала на території України в прадавні часи. | 11 | 2 |  | 1 |  | 8 | 13 | 0,5 |  | 0,5 |  | 12 |
| Тема 3. Господарство українських земель у часи Київської Русі (княжий період) | 14 | 4 |  | 2 |  | 8 | 13 | 0,5 |  | 0,5 |  | 12 |
| Тема 4. Економічна історія України XVI – середина XVIІІ ст. | 16 | 4 |  | 2 |  | 10 | 13,5 | 1 |  | 0.5 |  | 12 |
| Разом за ЗМ1 | 52 | 12 |  | 6 |  | 34 | 52,5 | 3 |  | 1,5 |  | 48 |
| **Теми лекційних занять** | **Змістовий модуль 2. Економічний розвиток України в період формування індустріального суспіьства і на сучасному етапі.** | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. 1Особливості розвитку ринкового господарства в Україні (друга половина XIX - початок XX ст.). | 17 | 5 |  | 2 |  | 10 | 13,5 | 1 |  | 0,5 |  | 12 |
| Тема 2. Господарство України в 1914—1939 рр. | 12 | 3 |  | 2 |  | 7 | 13,5 | 1 |  | 0,5 |  | 12 |
| Тема 3. Господарство України в 1939 р. — 90-ті роки XX ст. | 17 | 5 |  | 2 |  | 10 | 13,5 | 1 |  | 0,5 |  | 12 |
| Тема 4.Економіка незалежної України наприкінці ХХ - на початку ХХІ ст.. | 12 | 3 |  | 2 |  | 7 | 13,5 | 1 |  | 0,5 |  | 12 |
| Тема 5. Сучасна Україна в міжнародних відносинах. | 10 | 2 |  | 1 |  | 7 | 13,5 | 1 |  | 0,5 |  | 12 |
| Разом за ЗМ 2 | 68 | 18 |  | 9 |  | 41 | 67,5 | 5 |  | 2,5 |  | 60 |
| **Усього годин** | 120 | 30 |  | 15 |  | 75 | 120 | 8 |  | 4 |  | 108 |

**5.3. Зміст завдань для самостійної роботи**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Назва теми |
| 1 | Періодизація історії економіки та економічної думки. |
| 2 | Аналіз економічної історії людини, що проживала на території України в прадавні часи. |
| .3.. | Процес феодалізації селян і земельні відносини |
| 4 | Економіка українських земель у складі Речі Посполитої, Російської та Австрійської імперії. |
| 5 | Особливості розвитку ринкового господарства в Україні |
| 6 | Економіка України у радянський період |
| 7 | Економіка України у часи незалежності |
| 8 | Сучасний етап розвитку української економіки і міжнародні відносини. |

**6. Система контролю та оцінювання**

**Види та форми контролю**

Формами поточного контролю є усна чи письмова ( тестування, есе, реферат, творча робота, практична робота) відповідь студента та ін.

Формою підсумкового контролю є **залік.**

**Засоби оцінювання**

Засобами оцінювання тадемонстрування результатів навчання при вивченні курсу « Історія економіки України» служать:

- контрольні роботи;

- стандартизовані тести;

- реферати;

- розрахункові роботи;

- студентські презентації та виступи на наукових заходах;

**Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Рейтингова оцінка з дисципліни** | **Оцінювання в системі ЕСТS** | **Оцінка за національною шкалою** | **Критерії оцінювання** |
| 90-100 | А | 5 (відмінно)  зараховано | Знання предмету міцні і глибокі, виходять за межі навчальних програм, підручників і навчальних посібників та носять науковий й інноваційний характер. Студент успішно виконав навчальний план з предмету, вільно орієнтується у теоретичних основах історії економіки України; розуміє закономірності та тенденції розвитку економіки, володіє вміннями аналізувати особливості розвитку економічної історії на різних її етапах. Знання предмету глибокі і повні, перебувають у межах навчальних програм, підручників, навчальних посібників. Студент орієнтується у більшості питань, що стосуються теоретичних основ предмету вміє аналізувати здобуту інформацію та робити власні аргументовані висновки; використовувати здобуті знання в аналізі економічної ситуації сьогодення. |
| 80-90 | В | 4 (добре)  зараховано | Знання предмету глибокі і повні, перебувають у межах навчальних програм, підручників, навчальних посібників. Студент орієнтується у більшості питань, що стосуються теоретичних основ предмету, вміє визначати наслідки впливу історичних подій на економічну політику та народне господарство країни; використовувати здобуті знання в аналізі економічної ситуації сьогодення. |
| 70-79 | С | 4 (добре)  зараховано | Знання предмету глибокі і повні, перебувають у межах навчальних програм, підручників, навчальних посібників. Студент орієнтується у більшості питань, що стосуються теоретичних основ предмету, вміє аналізувати здобуту інформацію Здатний робити висновки із засвоєної інформації, знаходити і за допомогою педагога усувати помилки. |
| 60-69 | D | 3 (задовільно)  зараховано | Знання предмету перебувають в межах навчальних програм, підручників, навчальних посібників. Студент недостатньо орієнтується у більшості питань, що стосуються теоретичних основ економічної історії України. Студент виконав навчальний план, але отримав за виконані завдання задовільні оцінки, знання предмету не носять системного характеру. Студент здатний виконувати засвоєні види діяльності, дії і окремі операції за допомогою педагога |
| 50-59 | E | 3 (задовільно)  зараховано | Знання, завчені з підручника, висвітлюються за допомогою конспекту. Студент самостійно використовує знання у завчених умовах і ситуаціях, на нові види діяльності вони переносяться за допомогою викладача. Студент слабо орієнтується у більшості питань, що стосуються теоретичних основ предмету. |
| 35-49 | FX | 2 (незадовільно)  з можливістю повторного складання  Не зараховано | Студент слабо володіє основами знань з методики викладання предмету у вищій школі, не знає основних термінів і визначень, не вміє пояснити елементарні поняття і категорії, у процесі спілкування використовує хаотичний і безсистемний набір фраз, наближених до суті дисципліни, що вивчається; не виконав ряд практичних робіт. |
| 1-34 | F | 2 (незадовільно)  з обов’язковим повторним курсом  Не зараховано | Студент не засвоїв елементарних основ курсу, знання хаотичні і безсистемні, зовсім не виконані практичні і самостійні роботи. |

**Розподіл балів, які отримують студенти**

**(залік)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Поточне оцінювання (*аудиторна та самостійна робота*) | | | | | | | | | | | Кількість балів (залік) | | | Сумарна  к-ть балів | |
| Змістовий модуль №1 | | | | | Змістовий модуль № 2 | | | | | |
| Т1 | Т2 | Т3 | Т4 | МК1 | Т5 | Т6 | Т7 | Т8 | Т9 | МК2 | | 40 | 100 | |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 10 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 10 | |

**Т1, Т2 ... Т9 – теми змістових модулів.**

**5. Рекомендована література**

**Основна література до курсу.**

1. Агапова И. И. История экономических учений: Курс лекций. – М.: Юристь. 2001.
2. Вербова О. С. Історія економіки та економічної думки : навчальний посібник / О. С. Вербова, М. В. Вербовий ; наук. ред. Г. І. Башнянин, В. С. Загорський. – Львів : Новий Світ-2000, 2013 . – 391 с.
3. *Акт* проголошення незалежності України (24.08.91) // Сучасність. — 1992. — № 1. — 34 с.
4. Гусейнов Р. М. История экономических учений. – М.: Инфра-М. 2000.
5. Гусейнов Р. М. Экономическая история. История экономических учений : учебник / Р. М. Гусейнов, В. А. Семенихина. – 3-е изд., стер. – М. : Омега-Л, 2009. – 383 с.
6. Економічна історія України: Історико-економічне дослідження : в 2 т. / [ред. рада : В. М. Литвин (голова), Г. В. Боряк, В. М. Геєць та ін. ; відп. ред. В. А. Смолій ; авт. кол. : Т. А. Балабушевич, В. Д. Баран, В. К. Баран та ін.] ; НАН України, Ін-т історії України. – К. : Ніка-Центр, 2011. – Т. 1. – 696 с.
7. Історія економічних учень. В 2-частинах / В. Базілевіч. – К.: Знання, 2005.
8. *Калиничева Г. И*. Экономическая история. — К.: МАУП 2001.
9. *Лановик Б. Д., Лазарович М. Б.* Економічна історія: Курс лекцій. — К.: “Вжар”,2003.
10. Економічна історія України: Історико-економічне дослідження : в 2 т. / [ред. рада : В. М. Литвин (голова), Г. В. Боряк, В. М. Геєць та ін. ; відп. ред. В. А. Смолій ; авт. кол. : Т. А. Балабушевич, В. Д. Баран, В. К. Баран та ін.] ; НАН України, Ін-т історії України. – К. : Ніка-Центр, 2011. – Т. 2. – 608 с.
11. Лановик Б., Матисякевич З., Матейко Р. Економічна історія світу і України: Підручник. – К., 2006.
12. Економічна історія зарубіжних країн : навчальний посібник / М. О. Уперенко, Е. А. Кузнєцов, В. В. Деречин, П. М. Леоненко. – Х. : Бурун Книга, 2009 . – 559 с.
13. *Черкашина Н. К.* Економічна історія: Наук. посіб. - К.: ЦУЛ, 2002.
14. Юхименко П.І., Леоненко П. М. Історія економічних учень. – Х.:Знання-прес,2002.
15. Історія бізнесу. Світова історія економіки від неоліту до глобалізації / Н. Піпер ; пер. с нем. О. Логвиненко. – К. : К.І.С., 2006. – 172 с.
16. Стадник Г.В., Решетило В.П., Штефан С.І. Навчальний посібник з «Історії економіки та економічної думки» (для студентів напряму підготовки: 6.0300504 –
17. *Тимочко Н. О., Пучко О. А., Рудомьоткіна Л. М. та ін*. Економічна історія. — К.: КНЕУ, 2001.
18. Історія економіки та економічної думки: від ранніх цивілізацій до початку XX ст. : навчальний посібник / ред. В. В. Козюк, Л. А. Родіонова. – К. : Знання, 2011. – 566 с.
19. *Юхименко Л. І.* Економічна історія. — К., 2004.

**15. Інформаційні ресурси**

Нормативна база, джерела Інтернет, наукова бібліотека ЧНУ тощо.