**Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича**
(повне найменування закладу вищої освіти)
 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_географічний\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
(назва інституту/факультету)
 **Кафедра** економічної географії та екологічного менеджменту\_\_\_\_\_\_\_
(назва кафедри)

**СИЛАБУС
 навчальної дисципліни
Основи соціально-економічної географії регіонів та країн світу**(вкажіть назву навчальної дисципліни (іноземною, якщо дисципліна викладається іноземною мовою))
**вибіркова**

(вказати: обов’язкова)

**Освітньо-професійна програма \_«Географія»**
 (назва програми)
**Спеціальність \_\_\_\_\_\_104 Середня освіта,**

 (вказати: код, назва)
**Галузь знань \_\_\_\_\_\_\_01 Освіта/Педагогіка,**

 (вказати: шифр, назва)
**Рівень вищої освіти \_\_\_\_\_\_\_другий магістерський**
 (вказати: перший (бакалаврський)/другий (магістерський)/третій (освітньо-науковий)
**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
(назва факультету/інституту, на якому здійснюється підготовка фахівців за вказаною освітньо-професійною програмою)

**Мова навчання \_\_\_\_\_\_\_\_українська\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
 (вказати: на яких мовах читається дисципліна)

Розробник:\_\_ Ємчук Тетяна Володимирівна, к.г.н., асистент кафедри економічної географії та екологічного менеджменту (вказати авторів (викладач (ів)), їхні посади, наукові ступені, вчені звання)

**Профайл викладача (-ів)**

**Контактний тел.** 0508561452
**E-mail:** t.iemchuk@chnu.edu.ua

**Сторінка курсу в Moodle** <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2667>

**Консультації** Зазначте формат і розклад проведення консультацій
 Очні консультації: четвер 18.00-19.00
 Онлайн-консультації: вівторок 9.00-10.00

**1. Анотація дисципліни (призначення навчальної дисципліни).**

Дисципліна – “Основи соціально-економічної географії країн та регіонів світу”  досліджує географічні основи світового господарства, глобальних проблем людства і світогосподарських зв’язків, а також територіальну організацію суспільства в світі і окремих країнах з урахуванням інтеграційних процесів у різних регіонах планети.

2. Метою даного курсу є формування знань про особливості і закономірності розвитку і розміщення як світового господарства в цілому, так і його основних галузей, а також вмінь з аналізу сучасної соціально-економічної географії регіонів та країн світу.

**Основні переваги і доцільність вивчення даної дисципліни наступні:**

* вивчити основні поняття й категорії дисципліни;
* розглянути історичні етапи формування політичної карти світу та цивілізаційних макрорегіонів;
* розкрити структуру світового господарства як складової соціально-економічної системи;
* вивчити географію природно-ресурсного потенціалу світу, населення, промисловості,
* сільського господарства, транспорту і зв’язку країн світу;
* розкрити сутність та особливості міжнародного територіального поділу праці;
* визначити глобальні проблеми людства

3. Пререквізити.

**4. Результати навчання.** Формування результатів навчання ґрунтується на визначених освітньо-професійною програмою компетентностях, при врахуванні їх сформованості залежно від освоєних раніше чи суміжно подібних дисциплінах та виконанні завдань з професійної діяльності згідно кваліфікації.

В результаті вивчення дисципліни студенти повинні **знати**:

* основні терміни і поняття з економічної і соціальної географії,
* зміст, сучасний стан та регіональні особливості демографічного, розселенського, міграційного, етнічного та працересурсного процесів країни, регіонів світу;
* етапи формування політичної карти світу;
* склад найбільших міжнародних економічних і політичних організацій;
* соціально-економічні типи країн світу;
* принципи розміщення і особливості розвитку різних галузей світового господарства;
* роль окремих країн у міжнародному територіальному поділі праці та світові зовнішньоекономічні зв’язки;
* закономірності розміщення, географію та сучасний стан розвитку різних галузей виробничої та соціальної сфер;
* історичні особливості господарського розвитку, природноресурсний, демографічний, працересурсний, виробничо-економічний потенціал, рівень економічного і соціального розвитку, сучасний стан та закономірності розміщення різних галузей виробництва, транспорту та сфери послуг, рівень участі у територіальному поділі праці, інвестиційні можливості, проблеми та перспективи суспільно-географічних регіонів України, зарубіжних країн.

вміти:

-вміти аналізувати загальні закономірності та особливості регіональної диференціації та перебігу економічних і соціальних процесів в Україні та в світі;

- вміти аналізувати процеси територіальної диференціації господарства;

- вміти проводити характеристику окремих територіально-виробничих комплексів, промислових і транспортних вузлів, сільськогосподарських зон; економічних районів; окремих регіонів країн, визначити проблеми та шляхи подальшого розвитку;

- проводити аналіз та оцінку факторів, що визначають рівень розвитку розміщення галузей світового господарства;

-оцінювати процеси, що відбуваються у світі на сучасному етапі глобалізації, транснаціоналізації та інтеграції;

- досліджувати територіальні відмінності розвитку окремих галузей світового господарства;

-складати економіко-географічну характеристику окремих країн та галузей господарства світу.

**Програмні компетенції**

**Загальні компетенції**: знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії суспільної географії, організації світового господарства;

**Фахові компетенції**: здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ сучасної соціально-економічної географії ки на мікро-, мезо, макро- та міжнародному рівнях.

**Програмні результати навчання**: здатність формулювати наукову проблему, розробляти робочі гіпотези, визначати актуальність, мету, завдання, які необхідно вирішувати для досягнення мети; оцінювати необхідні ресурси та час для реалізації, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики; здатність використовувати сучасні методи регіональних суспільно-географічних досліджень, географічного моделювання та прогнозування суспільно-просторових процесів; діяти на засадах розуміння цивілізаційних гуманітарних цінностей та глобалізаційних процесів, пріоритетів національного розвитку; Здатність розробляти та реалізовувати проекти в сфері конструктивної, суспільної географії, географії рекреації та туризму.

**5. Опис навчальної дисципліни**

**5.1. Загальна інформація**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Форма навчання** | **Рік підготовки** | **Семестр** | **Кількість** | **Кількість годин** | **Вид підсумкового контролю** |
| **кредитів** | **годин** | **лекції** | **практичні** | **семінарські** | **лабораторні** | **самостійна робота** | **індивідуальні завдання** |
| **Денна** | 5-й | 9 | 4 | 120 | 15 | 15 |  |  | 90 |  | іспит |
| **Заочна** | 5-й | 9 | 4 | 120 | 4 | 4 |  |  | 112 |  | іспит |

**5.2. Дидактична карта навчальної дисципліни**

|  |  |
| --- | --- |
| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин |
| денна форма | Заочна форма |
| усього  | у тому числі | усього  | у тому числі |
| л | п | лаб | інд | с.р. | л | п | лаб | інд | с.р. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| **Змістовий модуль 1**. **Сучасна карта світу** |
| Тема 1. Соціально-економічна географія як наука | 10 | 2 | 2 | - | - | 10 |  |  |  |  |  |  |
| Тема 2.Політична карта світу | 10 | 2 | 3 | - | - | 10 |  |  |  |  |  |  |
| Разом за змістовим модулем 1 | 29 | 4 | 5 |  |  | 20 |  |  |  |  |  |  |
| **Змістовий модуль 2. Регіони і країни світу** |
| Тема 1. Європа | 20 | 3 | 2 | - | - | 15 |  |  |  |  |  |  |
| Тема 2. Азія | 20 | 2 | 2 | - | - | 15 |  |  |  |  |  |  |
| Тема 3. Америка | 19 | 2 | 2 | - | - | 15 |  |  |  |  |  |  |
| Тема 4. Африка | 19 | 2 | 2 |  |  | 15 |  |  |  |  |  |  |
| Тема 5.Австралія та Океанія | 19 | 2 | 2 |  |  | 10 |  |  |  |  |  |  |
| Разом за змістовим модулем 3 | 91 | 11 | 10 |  |  | 70 |  |  |  |  |  |  |
| **Усього годин**  | 120 | 15 | 15 |  |  | 90 |  |  |  |  |  |  |

**5.3. Зміст завдань для самостійної роботи**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількістьгодин |
| 1 | Географія природних ресурсів світу | 10 |
| 2 | Населення і трудові ресурси країн світу | 10 |
| 3 | Світове господарство як економіко-географічна система | 10 |
| 4 | Промисловість світу та її розміщення | 10 |
| 5 | Географія сільського господарства світу | 10 |
| 6 | Географія транспорту світу | 10 |
| 7 | Міжнародний територіальний поділ праці та світові зовнішньоекономічні зв’язки | 15 |
| 8 | Сутність та класифікація глобальних проблем людства | 15 |
|  | Разом  | 90 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Тематика індивідуальних завдань** |
| 1 | Динаміка чисельності населення світу. |
| 2 |  Відтворення населення світу. |
| 3 | Сімейна, соціальна і професійна структура, зайнятість населення світу. |
| 4 | Расовий, мовний та етнічний склад населення світу. |
| 5 | Релігійний склад населення світу. |
| 6 | Розміщення населення світу. |
| 7 | Сільське і міське населення світу. |
| 8 | Географія світових міграцій. |
| 9 | Статево-вікова структура населення світу. |
| 10 | Агрокліматичні ресурси світу. |
| 11 | Земельні та грунтові ресурси світу. |
| 12 | Водні, біологічні та рекреаційні ресурси світу. |
| 13 | Ресурси Світового океану та їх роль у житті людства. |
| 14 | Паливно-енергетичні ресурси. |
| 15 | Рудні корисні копалини. |
| 16 | Нерудна хімічна і будівельна сировина. |
| 17 | Територіальні поєднання природних ресурсів. |
| 18 | Сучасна галузева структура світового господарства. |
| 19 | Сутність та характерні риси науково-технічної революції. Світове господарство в період НТР. |
| 20 | Суть поняття “світове господарство”, еволюція світового господарства. |
| 21 | Географія промисловості країн світу: галузева і територіальна структура, тенденції розвитку. |
| 22 | Вугільна промисловість світу. |
| 23 | Нафтова і газова промисловість світу. |
| 24 | Світова електроенергетика. |
| 25 | Географія міжнародного туризму. |

\* ІНДЗ – для змістового модуля, або в цілому для навчальної дисципліни за рішенням кафедри (викладача).

**6. Система контролю та оцінювання**

**Види та форми контролю**

Форми поточного контролю при вивченні дисципліни «Основи соціально-економічної географії країн та регіонів світу»: тестові завдання, захист ІНДЗ.

Контроль виконаних за бажанням студентів ІНДЗ, як додаткових (необов’язкових для виконання всіма студентами) завдань, здійснюється шляхом оцінювання у процесі усного індивідуального захисту у формі бесіди при поданні викладачу всіх необхідних матеріалів (презентацій, тез виступів, рефератів тощо).

Формою підсумкового контролю є іспит, який враховує результати поточного контролю, наявні результати виконання ІНДЗ та результати власне самого екзамену.

**Засоби оцінювання**

Засоби оцінювання та демонстрування результатів навчання з дисципліни «Основи соціально-економічної географії країн та регіонів світу»:

- модульне тестування;

- реферати як форма ІНДЗ;

- студентські презентації та виступи на наукових заходах (при наявності);

**Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни**

 Головним критерієм успішного освоєння дисципліни «Основи соціально-економічної географії країн та регіонів світу» є досягнення студентом мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом освоєння навчальної дисципліни

Для оцінювання результатів освоєння дисципліни студентом використовується нижче зазначена числова (рейтингова) шкала.

**Шкала оцінювання: національна та ЄКТС**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оцінка за національною шкалою** | **Оцінка за шкалою ECTS** |
| **Оцінка (бали)** | **Пояснення за** **розширеною шкалою** |
| **Відмінно** | A (90-100) | відмінно |
| **Добре** | B (80-89) | дуже добре |
| C (70-79) | добре |
| **Задовільно** | D (60-69) | задовільно |
| E (50-59) | достатньо |
| **Незадовільно** | FX (35-49) | (незадовільно) з можливістю повторного складання |
| F (1-34) | (незадовільно) з обов'язковим повторним курсом |

Підсумкова оцінка (оцінка за іспит) з навчальної дисципліни є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності та за виконані ІНДЗ. Максимальна кількість балів (рейтингова оцінка) становить 100 балів і є сумою оцінок, які може отримати студент за два змістовні модулі (модульне тестування та оцінювання виконаних практичних робіт) – 60 балів та підсумковий екзаменаційний модуль - 40. Додатково студент може отримати до 30 балів за виконання ІНДЗ. Підсумкова оцінка за залік виставляється за сумою всіх отриманих балів згідно зазначеної шкали оцінювання.

**Розподіл балів, які отримують студенти**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Поточне тестування та самостійна робота | Іспит | Сума |
| Змістовий модуль №1 | Змістовий модуль № 2 |
| Т1 | Т2 | Т5 | Т6 | Т7 | Т8 | Т9 | Т10 |  |  |
| 10 | 10 | 10 | 10 | 5 | 5 | 5 | 5 | 40 | 100 |

7. Рекомендована література

Базова

1. Алисов Н. В. Экономическая и социальная география (общий обзор) / Н. В. Алисов, Б. С. Хорев. - М.: Гардарики, 2000. - 704 с.
2. Безуглий В. В. Регіональна економічна і соціальна географія світу: навч. посібник і В. В. Безуглий, С. В. Козинець. - К.: Видавничий центр „Академія”, 2003. - 688 с.
3. Безуглий В. В. Економічна і соціальна географія зарубіжних країн: навч. посіб. / В. В. Безуглий. - К.: ВЦ “Академія”, 2005. - 704 с.
4. Блій Г. Географія : світи, регіони, концепти / Г. Блій, Л. Муллер, О. І. Шаблій. - К: Знання, 2004. - 740 с.
5. Вступ до економічної і соціальної географії / А. П. Голиков, Я. Б. Олійник, А. В. Степаненко. - К.: Либідь, 1996. - 320 с.
6. Географія світового господарства : навч. посіб. / за ред. Я. Б. Олійника, І. Г. Смирнова. - К.: Знання, 2010. - 675 с.
7. Географія світового господарства (з основами економіки): навч. посіб. / Я. Б. Олійник та ін..; за ред.. Я. Б. Олійника, І. Г. Смирнова. - К.: Знання, 2011. - 640 с.
8. Гладкий Ю. Н. Экономическая и социальная география мира / Ю. Н. Гладкий. - М. : ВЛАДОС, 2001.-400 с.
9. Економіка зарубіжних країн: підручник / А. С. Філіпенко, В. А. Вергун, І. В. Бураківський та ін. - К.: Либідь, 1996. - 416 с.
10. Економічна і соціальна географія зарубіжних країн / за ред. Є. П. Качана. - Тернопіль, 1997. - 200 с.
11. Економічна і соціальна географія світу: навч. посібник / за ред. С. П. Кузика. - Львів: Світ, 2002. - 672 с.
12. Кузик С. Економічна і соціальна географія Америки: навч. посібник / С. Кузик, М. Книш. - Львів: Світ, 1999. - 300 с.
13. Максаковский В. П. Географическая картина мира : в 2-х кн. / В. П. Максаковский. - Кн. 1: Общая характеристика мира. - М. : Дрофа, 2004. - 496 с.
14. Пістун М. Д. Основи теорії суспільної гегорафії: навч. посіб. / М. Д. Пістун. - К.: Вища шк., 1996.-231 с.
15. Родионова И. А. Учебное пособие по географи. Политическая карта мира. Родионова И. А. Промышленность мира: территориальные сдвиги во 2-й половине XX в. / И. А. Родионова.

- М.: Московский лицей, 2002. - 271 с.

1. Родионова И. А. Экономическая география: учебно-справочное пособие / И. А. Родионова, Т. М. Бунакова. - М.: Московский лицей, 2003. - 496 с.
2. Современная география мирового хозяйства: пособие для учителей / под ред. М. С. Розина. -М.: Просвещение, 1977. - 288 с.
3. Социально-экономическая география зарубежного мира / под ред. В. В. Вольского. - 2-е изд., испр. - М.: Дрофа, 2003. - 560 с.
4. Соціально-економічна географія світу / за ред. Кузика С. П. - Тернопіль: Підручники і посібники, 1998. - 256 с.
5. Топчієв О. Г. Основи суспільної географії: навч. посібник / О. Г. Топчієв. - Одеса: Астропринт, 2009. - 544 с.
6. Шишов С. С. Экономическая география и регионалистика / С. С. Шишов. - М.: Финстатинформ, 1998. - 159 с.
7. Экономическая, социальная и политическая география мира. Регионы и страны / под ред. С. П. Лаврова. -М.: Гардарики, 2002. - 928 с.

Допоміжна

1. Алаев Э. Б. Экономико-географическая терминология / Э. Б. Алаев. - М.: Мысль, 1977. - 198 с.
2. Алаев Э. Б. Социально-экономическая география: Понятийно-терминологический словарь /

Э. Б. Алаев. - М.: Мисль, 1983. - 350 с.

1. Брук С .И. Население мира: Этнодемографический справочник / С. И. Брук. - М.: Наука, 1986.-827 с.
2. Вокруг света: Географическая энциклопедия для юных читателей. - Нью-Йорк: Ларусс Кингфишер Чэмберс Инк, 1995. - 640 с.
3. Все страны мира. Энциклопедический справочник / автор-сост. Родин И. О., Пименова Т. М. -М.: Вече, 2002.-560 с.\
4. География мирового хозяйства. Часть I / под ред. Б.Н. Зимина. - М.: Изд-во Рос. открыт, ун­та, 1992. - 160 с.
5. География мирового хазяйства. - М. : Моек, лицей, 1996. - 159 с.
6. Голиков А. П. География мирового хозяйства / А. П. Голиков, Ю. П. Грицак, Н. А. Казакова, В. П. Сидоров ; под ред. А. П. Голикова. - К. : Центр навч. л-ри. 2008. 192 с.
7. Дронов В. П. Экономическая и социальная география: справочные материалы / В. П.

Дронов, В. П. Максаковский, В. Я. Ром. - М.: Просвещение, 1994. - 208 с.

1. Качан Є. П. Розміщення продуктивних сил зарубіжних країн : навч. посіб. / Є. П. Качан, М. О. Ковтонюк, М. О. Петрига. - Тернопіль, 1993. -518 с.
2. Липец Ю. Г. География мирового хозяйства: учеб. пос. / Ю. Г. Липец, В. А. Пуляркин, С. Б. Шлихтер. - М.: ВЛАДОС, 1999. - 400 с.
3. Луцишин П. В., Клімонт Д., Луцишин Н. П. Територіальна організація суспільства (основи теорії): навч. посіб. / П. В. Луцишин Д. Клімонт, Н. П. Луцишин. - Луцьк: РВВ “Вежа” Волин, держ. ун-ту ім. Лесі Українки, 2001. - 334 с.
4. Масляк П. О. Словник-довідник учня з економічної і соціальної географії світу / П. О. Масляк, Я. Б. Олійник, А. В. Степаненко. - К.: Лібра, 1996. - 328 с.
5. Мироненко Н. С. Введение в географию мирового хазяйства: Международное разделение труда / Н. С. Мироненко. - М.: Аспект-Пресс, 2006. - 253 с.